



24-25

Maestra: Sra. Lara

Materia: AP Spanish Language and Culture

Semana: 2/17/25	Lunes
AP Skills	No school
Objetivo (LO)	
Preguntas Esenciales	
Agenda	
Demostración de Aprendizaje (DOL)	
Intervención y Extensión	
Recursos	
Semana: 2/17/25	Martes
AP Skills	2,4,7
Objetivo (LO)	El estudiante define tema de propia presentación. El estudiante realiza Presentación Comparación Cultural basado en planeación de clase anterior. Tema 1: Celebraciones, Tema 2: Identidad Cultural, Pregunta 4, Examen AP.
Preguntas Esenciales	¿Cuáles son los requisitos de la Presentación Comparación Cultural? ¿Qué debes hacer durante la planeación de tu comparación?
Agenda	<ol style="list-style-type: none"> 1. Calentamiento: Discutir posible tema de presentaciones. 2. Completar dinámica clase anterior intercambiando roles, B presenta y A evalúa. 3. Dinámica: <ul style="list-style-type: none"> • Estudiante B, graba y realiza presentación a estudiante A. • Estudiante A evalúa presentación de compañero y discute "glows" and "growths" con B. • Estudiante B realiza modificaciones en planeación. • Estudiante B se mueve a siguiente estación y repite presentación. • Nuevo Estudiante A, evalúa presentación y discute "glows" and "growths" con B
Demostración de Aprendizaje (DOL)	Evaluación presentaciones.
Intervención y Extensión	AP Classroom College Board.
Recursos	Notas estudiante.
Semana: 2/17/25	Miércoles/Jueves

AP Skills	1,2,3,4, ***** most of students will be TELPAS testing*****
Objetivo (LO)	EE comprende y sintetiza texto, tema AP Desafíos Globales. EE reafirma requisitos y estrategias de las tareas de respuesta libre aprendidas durante el curso (respuesta correo, conversación y presentación comparación cultural).
Preguntas Esenciales	¿En qué consisten las tres tareas de respuesta libre del examen AP aprendidas en el curso? ¿Cuáles crees que son los principales desafíos a que se enfrenta la población mundial?
Agenda	<ol style="list-style-type: none"> 1. Calentamiento: Desafíos globales. 2. Lectura de comprensión y análisis. Sintetizar ideas principales. 3. Discutir las tres distintas tareas de respuesta libre del examen AP, aprendidas en el curso. 4. Juego de repaso requisitos y estrategias para cada tarea.
Demostración de Aprendizaje (DOL)	Síntesis de ideas principales de texto.
Intervención y Extensión	AP Classroom College Board.
Recursos	Notas estudiante.
Semana: 2/17/25	Viernes
AP Skills	1,2,3,4
Objetivo (LO)	El estudiante realiza presentación comparación cultural. Tema: Elegido por estudiante. Pregunta 4, Examen AP. EE reafirma conceptos para presentación comparación cultural.
Preguntas Esenciales	¿Cuáles son los requisitos de la presentación comparación cultural del examen AP? ¿Qué estrategias se pueden aplicar para hacer elevar el nivel de la presentación?
Agenda	<ol style="list-style-type: none"> 1. Calentamiento: Temas diversos para presentación cultural 2. Actividad Nearpod. <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Quiz requisitos 2.2 Quiz estrategias 2.3 Votar por tema a exponer 2.4 Realizar planeación 2.5 Grabar presentación 2.6 Escuchar presentación ejemplar. 2.7 Compartir opinión "glows" & "growths" 2.8 Compartir como poder mejorar presentación propia.
Demostración de Aprendizaje (DOL)	Autoevaluación presentación comparación cultural.
Intervención y Extensión	AP Classroom College Board.
Recursos	Notas estudiante.

AP Skills for Course

- 1 Comprehend written, audio, audiovisual, and visual text.
- 2 Make interdisciplinary and cultural connections.
- 3 Interpret the content of written or audio text.
- 4 Make meanings from words and expressions.
- 5 Communicate interpersonally by speaking with others.
- 6 Communicate interpersonally by writing to others.
- 7 Communicate through spoken presentations.
- 8 Communicate through written presentation.